

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБОЯНСКИЙ ГУМАНИТАРНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
протокол № 1 от
«02» апреля 2021г.

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета протокол № 1 от
«05» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ОГТК»
Ю.С.Парахин
Приказ № 24 от
«06» апреля 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско – краеведческой направленности
«ЖИВЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ»**

Срок реализации: 1 год.
Составитель: Клевцов С.А.,
преподаватель.

г.Обоянь, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для обучения активистов образовательного учреждения основам краеведения и музейного дела в рамках дополнительного образования.

Актуальность программы.

В современный период развития общества наблюдается кризис духовности, нравственности, что является одной из глобальных проблем человечества. Наиболее подвержены негативному воздействию дети, подростки, молодежь. Именно в этот период происходит становление личности, формирование мировоззрения и установка основных нравственных ценностей и жизненных ориентиров. В связи с этим проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения как никогда актуальна. Обеспечение духовной безопасности страны тесно связано с защитой культурного, духовно – нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни, с религиозной грамотностью народа, что может дать только полноценно организованная система воспитания. Помочь сделать правильный выбор – вот задача современной системы образования, в том числе и дополнительного.

Нормативная правовая база.

В разработке программы использовались нормативно-правовые акты:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Отличительная особенность данной программы. Через приобщение к изучению родного края, через знакомство с формами и целями музеефикации подлинных предметов истории и искусства происходит формирование ценностно-ориентировочной основы личности. Музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования общественной активности обучающихся, их исследовательских умений и навыков, творческих способностей.

Деятельность объединения «Живые страницы истории» является одним из важных условий осуществления патриотического и духовно-нравственного воспитания в учебном заведении. Музей позволяет вовлечь обучающихся в активную деятельность, знакомить с жизнью и подвигами земляков, с традициями отчего края, своего народа, его талантами, нравственными качествами лучших представителей России.

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия, игра, экскурсия, исследования, проект, выставка, викторина, устный журнал, диспут.

Методы обучения программы: наглядный, словесный, практическая работа, наблюдения, исследования, проектный, игровой.

Педагогические технологии: антропологическая, визуализации, проблемного обучения.

Программа построена на принципах системности, доступности, конкретности, логичности, реальности.

Педагогическая целесообразность состоит в ориентировке на требования современного общества и раскрытие возможностей для реализации личностного роста студентов.

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа. Программма рассчитана на студентов 1-4 курсов, что соответствует возрасту 15-19 лет.

Сроки реализации. Срок реализации Программы 2020-2021 год

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка путем приобщения к православным, патриотическим, культурно-историческим традициям России в процессе вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению и популяризации культурного наследия родного края средствами музейной деятельности.

Задачи: воспитание обучающихся на боевых и трудовых традициях русского народа, углубление и расширение знаний по истории Отечества, родного края, техникума и семьи;

Личностные – воспитание личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах; уважающей традиции и обычаи своего и соседних народов, а также нормы, сложившиеся в образовательном учреждении; воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у подрастающего поколения.

Метапредметные – развитие образно-эмоциональной сферы, аналитического мышления, внимания, формирование информационной культуры (умений понимать, собирать, хранить информацию). Развитие познавательного интереса к истории, обычаям, традициям своего учебного

заведения, его семейным династиям, истории родного края; приобретение практических знаний, умений и навыков в области поисково-собираательной, исследовательской музейной и самостоятельной работе.

Образовательные – формирование основных навыков музейной деятельности (изучение, обработка, учет и хранение собранного материала), навыков поиска информации с использованием различных источников (библиотека, архив, образовательный ресурс сети Интернет); формирование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности.

3. Содержание программы.

Учебный план.

№	Раздел	Тема	Кол. часов	Место проведения	Форма контроля
1 семестр					
1	Наша история.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	ОБПОУ «ОПК»	Беседа.
2		История Курского края.	8	ОБПОУ «ОПК»	Фронтальный опрос
3		История г. Обоянь. Топонимика г. Обоянь.	10	Г. Обоянь	Экскурсия по достопримечательностям г. Обоянь.
4		История нашего колледжа.	6	ОБПОУ «ОПК»	Фронтальный опрос, проведение экскурсии по музею колледжа
5	Я – исследователь.	Основы поисковой работы краеведа	8	ОБПОУ «ОПК»	Фронтальный опрос, беседа
2 семестр					
6		Методы исторического исследования	14	ОБПОУ «ОПК»	Фронтальный опрос, беседа
7		Работа с архивами, сбор информации для новых экспозиций	12	ОБПОУ «ОПК», ГАКО г. Курск, Краеведческий музей г. Обоянь.	Посещение государственного архива г. Курска, работа с сайтами государственных архивов, переписка с краеведами, написание статей и исследовательских проектов.
8	Основы экскурсионной деятельности	Подготовка и проведение экскурсий для студентов и гостей колледжа.	20	Фронтальный опрос, беседа	Проведение экскурсий, проведение внеклассных мероприятий.
		Итого	80		

**План мероприятий по реализации
Программы «Живые страницы истории»**

Таблица №2

№ п/п	Мероприятия по осуществлению цели и задач программы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно - подготовительные мероприятия				
1.1.	Создание инициативной группы и координационного совета	сентябрь 2020	Руководитель музея	
1.2.	Проведение диагностических исследований (личностного развития)	сентябрь-октябрь 2020	Социальный педагог, классные руководители	
1.3.	Создание Совета музея	сентябрь 2020	Руководитель музея	
1.4.	Составление и утверждение плана работы	сентябрь 2020	Руководитель музея	
1.5.	Изготовление стендов	2020-2021	Администрация	
1.6.	Создание группы музея в социальной сети, работа со страницей музея на официальном сайте колледжа	2020-2021	руководитель музея	
1.7.	Систематизация экспонатов музея	2020-2021	Совет музея	
2. Работа с активом музея				
2.1.	Обучение актива музея основам музееведения: - «роль актива музея; - «особенности экскурсионной работы»; - «формы и методы работы»; - «организация и подготовка уроков Мужества»; - «анализ работы, планирование»	2020-2021	Руководитель музея, Совет музея	
2.2.	Участие в издательской деятельности	2020-2021 Не реже 1 раза в год.	актив музея	
3. Научно – просветительская деятельность				
3.1.	Проведение бесед музейных уроков, устных журналов, творческих выступлений, викторин:	2020-2021	руководитель музея, заместитель директора по ВР,	

	- «История развития нашего учебного заведения»; - «История развития нашего города»; - «История развития музея»; - «О педагогических династиях»	сентябрь апрель ноябрь октябрь	актив музея	
3.2.	Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда и известными людьми города, выпускниками, с местными писателями	2020-2021	руководитель музея, заместитель директора по ВР, актив музея	
3.3.	Организация встреч с воспитателями города и области, ветеранами педагогического труда	2020 Сентябрь-октябрь	руководитель музея, заместитель директора по ВР, актив музея	
3.4.	Проведение Дней открытых дверей	2021 Февраль-апрель	руководитель музея, заместитель директора по ВР, актив музея	
3.5.	Использование музейных предметов (экспонатов) на уроках	2020-2021	руководитель музея	
3.6.	Выступление лекторской группы на классных часах: -«от гимназии – к колледжу» -«наши традиции» - « о профессии»; - «освобождение города Обояни от немецко-фашистских захватчиков»; - «Об участии обоянцев в разгроме немецко-фашистских войск во время войны»	2020-2021 октябрь февраль май	руководитель музея, преподаватель истории, классные руководители	
3.7.	Выпуск стенгазет ко Дню Победы, к Дню защитников Отечества, к Дню образования города	2020-2021 май февраль сентябрь	Студсовет, обучающиеся	
4. Экскурсионно-массовая деятельность музея				
4.1.	Составление графика	сентябрь	руководитель	

	экскурсий в музей колледжа для обучающихся первых курсов и посещение музея истории колледжа	2020-2021	музея, классные руководители	
4.2.	Посещение краеведческого музея г.Обояни и г.Курска	2020-2021 по согласованию с работниками музеев	руководитель музея, классные руководители	
4.3.	Организация экскурсий для родителей и абитуриентов в период приемной комиссии	2021 апрель, май, июнь	Руководитель музея, актив музея, председатель приёмной комиссии	
5. Научно-исследовательская деятельность				
5.1.	Поиск материалов и сбор информации о выпускниках колледжа	2020-2021	Зам.директора, руководитель музея, актив музея	
5.2.	Сбор информации для новой экспозиции.	2020-2021	руководитель музея, актив музея, волонтеры	
6. Экспозиционно-выставочная деятельность				
7.1	Оформление папок о ветеранах педагогического труда	2020-2021	актив музея	
7.2.	Оформление музейной экспозиции(фотографии, альбомы)	2020-2021	руководитель музея, актив музея	

4. Планируемые результаты. Формы контроля. Критерии оценки эффективности программы.

Результат определяется личностным ростом обучающихся. Программа призвана помочь каждому обучающемуся отслеживать его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение, привить интерес к истории своего народа, своего края, своей семьи, истории колледжа. Работать самостоятельно по профилю музея. Создать тематические экспозиции, повысить уровень патриотического и нравственного воспитания (результаты анкетирования).

Программа будет успешно реализована, если:

- будет изучен весь предусмотренный программой теоретический материал и проведены все практические занятия;
- у студентов будут выработаны навыки работы со слушателями, умения четко, грамотно и увлекательно вести экскурсию.
- студенты овладеют методами научного эмпирического поиска на основании исторического материала, научатся работать с архивными документами на сайтах и непосредственно в архивах.
- студенты овладеют технологией грамотного интервьюирования в ходе бесед с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и бывшими преподавателями нашего колледжа (интервью в формате видеозаписи доступны для просмотра на официальном сайте колледжа).

5.Формы контроля результатов реализации программы.

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- проведение экскурсии,
- защита проекта по краеведению, соответствующего критериям научности и самостоятельности исследования.
- составление мультимедийной презентации на краеведческую тематику,
- написание статьи про ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в Студенческий вестник
- запись интервью с бывшими педагогами нашего колледжа.

Возможные критерии результативности (будут отслеживаться классными руководителями, социальным педагогом, руководителем музея)

1. Активность студентов во внеурочное время.
2. Вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования.
3. Сформированность познавательной активности обучающихся.
4. Сформированность основных ценностных суждений об окружающей действительности в духе патриотизма и преданности Родине. Сформированность понятий чести и воинской доблести.
5. Сформированность потребности вести поисковую, исследовательскую работу
6. Уровень удовлетворенности родителей и студентов системой дополнительного образования колледжа.

6. Кадровое обеспечение:

1. Руководитель музея – заместитель директора по воспитательной работе.
2. Совет музея.
3. Актив музея.
4. Социальные партнеры: Совет Ветеранов Великой Отечественной войны, краеведческий музей г.Обояни, средства массовой информации, центральная библиотека г. Обояни.

7. Методическое обеспечение программы

Основная идея:

Идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, колледжа.

Основные принципы:

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающихся;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию помощи обучающимся в решении индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня информированности;
- принцип системности;
- принцип добровольного участия обучающихся и взрослых в деятельности музея.

Музей истории Обоянского педагогического колледжа в своей деятельности основывается на нормативные документы: Закон РФ «Об образовании», Положением о музее. На основании Положения о музее общее руководство осуществляет директор колледжа, непосредственное руководство осуществляет руководитель музея, текущую работу организует Совет музея. Совет музея планирует работу по направлениям, изучает документы поисковой деятельности, пополняет фонд музея путем активного поиска, работы в библиотеке, обеспечивает сохранность музейных предметов, создает и обновляет экспозиции, выставки, проводит экскурсионно-лекторскую работу для обучающихся, устанавливает и поддерживает связь с музеями города, области, проводит обучение актива музея.

Совет музея формируется из числа преподавательского состава, ветеранов педагогического труда, находящихся на заслуженном отдыхе, руководителя музея, родительского актива и из числа обучающихся.

Внутри направлений для успешной работы формируются поисковые группы.

Для реализации Программы возможны следующие формы работы:

- 1) проведение лекций, бесед, классных часов;

- 2) проведение экскурсий;
- 3) проведение консультаций;
- 4) создание видеопрезентаций;
- 5) организация встреч с интересными людьми, выпускниками, ветеранами ВОВ и педагогического труда;
- 6) посещение музеев города, области.
- 7) оформление выставок;
- 8) проведение интеллектуальных игр, викторин.

Формы проведения занятий предполагают сочетание теоретических и практических видов деятельности, экскурсий, работу с различной литературой и картами, поисково-исследовательскую деятельность.

Такой подход позволяет разнообразить формы работы, вызывая интерес у детей к краеведению.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова Людмила Васильевна Краеведческая деятельность как средство воспитания гражданской идентичности сельских школьников // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kraevedcheskaya-deyatelnost-kak-sredstvo-vospitaniya-grazhdanskoy-identichnosti-selskih-shkolnikov>
2. Евдокимова Н.В. Особенности развития провинциального краеведения // Царскосельские чтения. 2013. №XVII. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-provintsialnogo-kraevedeniya>
3. Исламова Дания Сущность понятия «Краеведение» // Вестник ЧГАКИ. 2010. №2 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-ponyatiya-kraevedenie>

4. Никандров Николай Дмитриевич Гражданское воспитание в современной России // Образование и наука. 2011. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdanskoe-vospitanie-v-sovremennoy-rossii>

5. Мирзоев Шайдабег Айдабегович, Османова Зухраханум Наримановна Краеведение как фактор патриотического воспитания учащихся // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2010. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kraevedenie-kak-faktor-patrioticheskogo-vospitaniya-uchaschihsya>

6. Мурзина Ирина Яковлевна, Мурзин Александр Андреевич, Гридина Татьяна Александровна, Коновалова Надежда Ильинична Краеведческий проект: теория и практика реализации в школе и в вузе // Филологический класс. 2012. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kraevedcheskiy-proekt-teoriya-i-praktika-realizatsii-v-shkole-i-v-vuze>.

7. Потапенко Светлана Михайловна Информационные технологии в школьном краеведении // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-shkolnom-kraevedenii>

8. Кузнецов Вячеслав Михайлович Характеристика профессионально-функциональной готовности учителя краеведения к исследовательской деятельности // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. 2012. №26. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-professionalno-funktsionalnoy-gotovnosti-uchitelya-kraevedeniya-k-issledovatel'skoy-deyatelnosti>